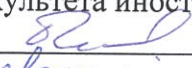


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю

декан факультета иностранных языков

 О.Н. Игна
«30» августа 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.3.В.01.1 ИСТОРИЯ ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИФИЦИОЛОГИЮ
ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 6

Направление подготовки: 035700.62 Лингвистика

Профиль: Перевод и переводоведение

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» является формирование у обучающихся наиболее полного и адекватного представления о:

- процессах формирования фонетической системы английского языка;
- процессах формирования грамматического строя английского языка;
- процессах формирования словарного состава английского языка.

Задачи изучения дисциплины:

- объяснить факторы и процессы, оказавшие влияние на становление современного состояния английского языка;
- рассмотреть системность исторических изменений языка вообще и английского языка в частности во взаимосвязи с историей языкового сообщества;
- рассмотреть взаимосвязанность развития различных уровней языка в фонетическом и грамматическом строе;
- раскрыть закономерности исторической эволюции английского языка;
- объяснить явления, относимых к реликтам ранних этапов в истории языка.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История языка и введение в спецфилологию» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла для модуля «Перевод и переводоведение». В курсе реализуются межпредметные связи с такими учебными дисциплинами, как «Древние языки и культуры», «История языкознания», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Теоретическая фонетика английского языка»; «Теоретическая грамматика английского языка», «Введение в спецфилологию» и др. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в качестве результата освоения пройденных теоретических и практических курсов по языку основной специальности.

3. Требования к уровню освоения программы

В результате освоения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» обучающийся должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1);
- владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ПК-3);
- умеет свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ПК-5).

В результате изучения дисциплины «История языка и введение в спецфилологию» обучаемый должен:

знать:

- основные положения английского языкознания в контексте исторического германского языкознания;
- основные проблемы изучения английского языка в диахронической перспективе;
- особенности многосистемности английского языка с точки зрения его исторического развития;
- факторы и процессы, повлиявшие на формирование современного состояния английского языка;

- ключевые факты из истории, культуры и литературной традиции английского языка в диахронической перспективе;
уметь:
- системно анализировать частные особенности на разных этапах развития английского языка;
- решать лингвистические задачи в рамках изучаемой дисциплины с учетом рассматриваемых методов и рекомендаций;
владеть:
- навыками сравнительно-исторического и сопоставительного анализа;
- навыками чтения и анализа древне- и среднеанглийских текстов;
- навыками синхронного и диахронного анализа явлений английского языка.

4. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единицы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)	
	Всего	V	VI
Аудиторные занятия	98	38	
Лекции	78	38	40
Практические занятия	20		20
Семинары			
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных работ			
Другие виды работ			
Самостоятельная работа	91	56	35
Курсовой проект (работа)			
Реферат			
Расчётно-графические работы			
Формы текущего контроля	Контрольные опросы (устные и письменные), тестирование, индивидуальное собеседование, выполнение самостоятельных и контрольных работ, подготовка докладов, участие в дискуссиях		
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом		зачет	экзамен

5. Содержание программы учебной дисциплины

5.1. Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельная работа (час.)
		ВСЕГО	лекции	практические (семинары)	лабораторные работы	В т.ч. интерактивные формы обучения (не менее 70%)	
1	Связь истории языка и	4	8			6	

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельна я работа (час.)
		ВСЕГО	лекции	практически е (семинары)	лабораторны е работы	В т.ч. интерактивн ые формы обучения (не менее 70%)	
	истории народа. Синхрония и диахрония.						
2	Исторические и лингвистическ ие условия формирования английского языка: догерманская Британия.	4	12			8	
3	Исторические и лингвистическ ие условия формирования английского языка: Британия от времени англосаксонски х завоевателей.	4	12			8	
4	Периодизация истории английского языка.	4	10	4		6	
5	Эволюция форм существования английского языка в ходе его исторического развития.	4	8	2		6	
6	Историческая фонетика.	4	10	4		8	
7	Историческая грамматика.	4	12	4		8	
8	Историческая лексикология.	4	10	2		8	
9	Формирование национального английского языка.	4	8	2		6	

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Аудиторные часы					Самостоятельна я работа (час.)
		ВСЕГО	лекции	практически е (семинары)	лабораторны е работы	В т.ч. интерактивн ые формы обучения (не менее 70%)	
10	Историческая стилистика.	2	8	2		6	
	ИТОГО:	78 час. / 6 зач. ед.	98	20		70 час /71,42%	

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Связь истории языка и истории народа. Синхрония и диахрония.	Связь истории языка и истории народа. Внешняя и внутренняя история языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений.
2	Исторические и лингвистические условия формирования английского языка: догерманская Британия.	Исторические и лингвистические условия формирования английского языка: до-кельтское население территории Британии. Иберийцы, пикты: каменные круги, курганы-пирамиды. Ранние кельтские племена на территории Британии: культура Урнфильд (Urnfield Culture), Становление класса воинов. Кельтские племена Британии: происхождение, история и география расселения, языки и языковые группы кельтов. Кельтское общество. Друиды. Римское завоевание Британии. Цезарь. Взаимодействия римлян и кельтов. Расцвет и упадок римской колонии Британии (в контексте общей истории Рима). Христианизация Британии. Аббатства, святые. Взаимосвязь с историей христианства в Римской империи. Пелагейская ересь.
3	Исторические и лингвистические условия формирования английского языка: Британия от времени англосаксонских завоевателей.	История присутствия саксов на Британских островах (до VI в. н.э.). Противостояние Бриттов и Саксов на Британских островах (III-VI вв. н.э.). Окончательный захват Британии саксами, расселение, создание саксонских королевств. Древне-английский период. Англо-саксонские диалекты. Англо-саксонская литература, Беовульф. Датское завоевание Англии, датское правление, противостояние англо-саксов и Альфред Великий, Кнут Великий. Норманнское завоевание, Вильгельм Завоеватель.
4	Периодизация истории английского языка.	Принадлежность германских языков индоевропейской семье языков, отделение германского праязыка от праиндоевропейского. Германская группа языков. Периодизация развития английского языка; критерии периодизации; характеристика основных периодов.,

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		проблема языковых изменений
5	Эволюция форм существования английского языка в ходе его исторического развития.	Норманнское влияние на английский язык, двуязычие, средне-английские диалекты. Средне-английский период, развитие лондонского диалекта. Дж. Чоссер, эпоха королевы Елизаветы и английский Ренессанс, У. Шекспир и его влияние на английский язык. Современный/новый английский,
6	Историческая фонетика.	Закономерности и системные изменения в германских языках. Звуковой строй, законы Гримм, Вернера, другие явления в области гласных и согласных фонем. Становление фонемной системы английского языка. Основные тенденции развития фонемной системы английского языка.
7	Историческая грамматика.	Грамматический строй английского языка и изменения в нем. Становление и развитие грамматических категорий: склонения и основы существительных; местоимений; прилагательных, числительных. Система глагола, сильные и слабые глаголы, и претерито-презентные глаголы староанглийского, прилагательные и степени сравнения, числительные.
8	Историческая лексикология.	Становление словарного состава английского языка. Основные тенденции развития словарного состава: словарный состав старо-английского языка, влияние скандинавского завоевания. Словарный состав ново-английского языка, влияние норманнского завоевания. Нормализация спеллинга.
9	Формирование национального английского языка.	Формирование национального английского языка. Распространение и варианты английского языка в мире. Отличительные особенности региональных вариантов английского языка на уровне фонетики, грамматики, лексики.
10	Историческая стилистика.	Понятие языковой нормы. Трансформация представлений о норме в английском языке в диахронической перспективе.

5.3. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература по дисциплине:

- 1 Дубровская Н. В. История древнеанглийского периода английского языка в тестах, таблицах и картах = The history of the Old English language ...:учебное пособие для вузов / Н. В. Дубровская, Н. С. Коваленко ; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ. – Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2013. – 71 с.
- 2 Аракин В. Д. История английского языка : учебное пособие для вузов / В.Д. Аракин ; под ред. М. Д. Резвезовой. – 3-е изд. – М. : Физматлит, 2009. – 264 с.
- 3 Коваленко Н. С. История английского языка = History of the English language: древнеанглийский период в тестах, таблицах и картах : учебно-методическое пособие для вузов / Н. С. Коваленко ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск: Издательство ТГПУ, 2009. – 67 с.
- 4 Смирницкий А. И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XVII в. с

грамматическими таблицами и историко-этимологическим словарем: учебное пособие для вузов / А. И. Смирницкий ; [испр. и доп. О. А. Смирницкой]. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2008. – 303 с.

- 5 Бруннер К. История английского языка в 2 т. / К. Бруннер ; пер. с англ. С. Х. Васильевой ; под ред. Б. А. Ильиша. – 3-е изд. – М. : УРСС, 2006. – 391 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. История английского языка : материалы для практических занятий : учебно-методическое пособие для вузов / [сост. Л. А. Петроченко]. – Томск: Вайар, 2011. – 40 с.
2. Аракин В. Д. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие для педагогических вузов / В. Д. Аракин ; под ред. М. Д. Резвезовой. – 4-е изд. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2010. – 231 с.
3. Brinton L. J. The English language : a linguistic history / Laurel J. Brinton, Leslie K. Aronovick. – Canada: Oxford University Press, 2006. – 522 p.
4. Mugglestone L. The Oxford history of English / Lynda Mugglestone. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 485 p.
5. Методическое пособие по истории британской литературы для учителей и учащихся : базовый уровень / [сост., адаптация текста, коммент., упражнения Н. Н. Чесовой]. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 220 с.
6. Иванова И. П. История английского языка : учебная хрестоматия, словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. : Лань, 2001. – 509 с.
7. Иванова И. П. и др. Практикум по истории английского языка: Учебное пособие / И. П. Иванова, Т. М. Беляева, Л. П. Чахоян. – СПб.: Лань, 2001. – 159 с.
8. Расторгуева Т. А. История английского языка : учебник / Т. А. Расторгуева. – 2-е изд. – М. : Астрель АСТ, 2001. – 350 с.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика - http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika
2. Филологический портал Philology.ru <http://www.philology.ru>
3. Библиотека Гумер - языкознание - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п / п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуаль ных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Связь истории языка и истории народа. Синхрония и диахрония.	Linux; OpenOffice; электронная энциклопедия Кругосвет: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika ; филологический портал Philology.ru: http://www.philology.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
2	Исторические и лингвистические условия формирования	Linux; OpenOffice; электронная энциклопедия Кругосвет: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika ; филологический портал Philology.ru: http://www.philology.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет

№ п / п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуаль ных средств, используемых с целью демонстрации материалов
	английского языка: догерманская Британия.		
3	Исторические и лингвистические условия формирования английского языка: Британия от времени англосаксонских завоевателей.	Linux; OpenOffice; электронная энциклопедия Кругосвет: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika ; филологический портал Philology.ru: http://www.philology.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
4	Периодизация истории английского языка.	Linux; OpenOffice; электронная энциклопедия Кругосвет: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika ; филологический портал Philology.ru: http://www.philology.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
5	Эволюция форм существования английского языка в ходе его исторического развития.	Linux; OpenOffice; электронная энциклопедия Кругосвет: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika ; филологический портал Philology.ru: http://www.philology.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
6	Историческая фонетика.	Linux; OpenOffice; электронная энциклопедия Кругосвет: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika ; филологический портал Philology.ru: http://www.philology.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
7	Историческая грамматика.	Linux; OpenOffice; электронная энциклопедия Кругосвет: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika ; филологический портал Philology.ru: http://www.philology.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
8	Историческая лексикология.	Linux; OpenOffice; электронная энциклопедия Кругосвет: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika ; филологический портал Philology.ru: http://www.philology.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
9	Формирование национального английского языка.	Linux; OpenOffice; электронная энциклопедия Кругосвет: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika ; филологический портал Philology.ru: http://www.philology.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет
10	Историческая стилистика.	Linux; OpenOffice; электронная энциклопедия Кругосвет: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika ; филологический портал Philology.ru: http://www.philology.ru	Компьютер, проектор, экран, доступ в Интернет

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Основной целью курса «История языка и введение в спецфилологию» является выработка у студентов научно-обоснованного понимания современного состояния, истории эволюции и основных процессов формирования фонетического и грамматического строя, и словарного состава английского языка. Основные факторы и процессы, оказавшие влияние на становление современного состояния английского языка, объясняются в контексте общей истории Англии. Исторические изменения английского языка рассматриваются в системном плане, развитие различных уровней языка: фонетического, лексического, грамматического рассматривается в их взаимосвязи. Эволюция английского языка объясняется в контексте общелингвистических закономерностей, свойственных любому языку как динамическому явлению. Синхронное состояние английского языка представлено как совокупность явлений, относимых к различным этапам истории языка: старо-английского, средне-английского и современного (нового) английского языка. В ходе рассмотрения особенностей звукового, морфологического, лексического и грамматического строя английского языка основные явления иллюстрируются примерами из текстов различной хронологии. При рассмотрении реконструкций студентам даются общие сведения относительно основных методов и аналитических приемов исторического языкознания.

В процессе преподавания дисциплины рекомендуется использовать следующие образовательные технологии:

технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся:

- проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала;

интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды:

- лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-дискуссия;

информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией:

- лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

7.2. Методические рекомендации для студентов

На материалах лекций студентам предлагается самостоятельно готовиться к семинарам и практическим занятиям. Для более целостного понимания отдельного языкового явления, а также для более глубокого его закрепления студенты анализируют выдержки из древне- и среднеанглийских произведений, как во время занятий, так и во время самостоятельной работы. Подготовка индивидуальных докладов на основе дополнительных источников с углубленным рассмотрением отдельных вопросов лекционного курса также отводится на самостоятельную работу студентов. Кроме того, студентам предоставляется возможность написания рефератов и курсовых работ по темам

лекций и дополнительным темам. Курс истории немецкого языка завершается экзаменом, где студентам предлагается ответить на теоретический вопрос с привлечением практических примеров. Текущий контроль осуществляется через промежуточные тесты, на выполнение которых отводится не более 45 минут.

8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Тематика докладов

1. Докельтское население территории Британии: иберийцы; пикты.
2. Археологические памятники на территории Британии: каменные круги; курганы-пирамиды.
3. Культура Урнфильд (Urnfield Culture).
4. Становление класса воинов, история и география расселения.
5. Кельтское общество. Друиды.
6. Римское завоевание Британии. Первый поход Цезаря.
7. Римское завоевание Британии. Второй поход Цезаря.
8. Римские колонии Британии.
9. Адрианов Вал.
10. Кельтские восстания.
11. Расцвет и упадок римской колонии Британии (в контексте общей истории Рима).
12. Достижения и памятники римской империи и Британии.

8.2.1. Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Ранние кельтские племена на территории Британии.
2. Языки и языковые группы кельтов.
3. Взаимодействия римлян и кельтов.
4. Христианизация Британии. Аббатства.
5. Первые христианские святые Британии.
6. Взаимосвязь истории Британии с историей христианства в Римской империи.

8.2.2. Примерная тематика курсовых работ

1. Горцы – северные и западные соседи римской колонии в Британии: пикты.
2. Горцы – северные и западные соседи римской колонии в Британии: скоты.
3. Горцы – северные и западные соседи римской колонии в Британии: ирландцы.
4. Легенды о Короле Артуре и рыцарях круглого стола.
5. История раннего присутствия саксов на Британских островах (до VI в. н.э.).
6. Король Вортимер.
7. Король Хенгест.
8. Саксы на территории Британии: наемники; ранние атаки.
9. Противостояние бриттов и саксов на Британских островах в III-VI вв. н.э. (до 550 г. н.э.).
10. Сражения бриттов и саксов.
11. Короли бриттов и саксов; их договоры.
12. Окончательный захват Британии саксами, расселение, создание саксонских королевств.
13. Правители Британии в период римской колонии: губернаторы, короли, династии.
14. Правители Британии в период римской колонии: заговоры, конфликты, убийства.

8.2.3. Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет истории английского языка.
2. Индоевропейская семья языков.
3. Разделение индоевропейских языков на группы *centum* и *satem*: принцип деления.

4. Протоиндоевропейский «дом».
5. Германская группа языков: подгруппы, «живые» германские языки.
6. Ранние германские племена: первые сведения, классификации.
7. Культура германских племен.
8. Римское завоевание и римские колонии Британии, влияние на культуру и язык (вокабуляр).
9. Народы и языки на территории Великобритании до англо-саксонского завоевания.
10. Миграции германских племен Англии и формирование германских королевств. Старо-английские диалекты.
11. Скандинавское завоевание и его влияние на культуру и язык (вокабуляр).
12. Норманнское завоевание и его влияние на культуру и язык (вокабуляр).
13. Первый сдвиг согласных и законы Гримм
14. Закон Вернера.
15. Явления в области фонологии старо-английского, палатализация.
16. Мутации или умлаут (прогрессивная и регрессивная). Стяжение и удлинение гласных.
17. Огласовка и оглушение фрикативов, метатеза, аблаут.
18. Словарный состав английского языка и его история.
19. Система числительных английского языка и ее история.
20. Английские субстантивы и их история (общие сведения). Развитие сильного и слабого склонения имен существительных английского языка.
21. Местоимения английского языка и их развитие.
22. Прилагательные старо-английского языка (общие сведения), степени сравнения.
23. Глагол старо-английского языка (общие сведения). Сильные и слабые глаголы старо-английского и их развитие.
24. Претерито-презентные глаголы старо-английского. Правильные и неправильные глаголы на -*mī* в старо-английском.
25. Развитие Лондонского диалекта. Формирование национального английского языка.
26. Великий сдвиг гласных, появление новых дифтонгов и другие фонетические явления в начале современного английского.

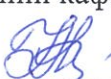
8.3. Формы контроля самостоятельной работы

Формами осуществления текущего контроля самостоятельной деятельности обучающихся являются контрольные опросы (устные и письменные), тестирование, индивидуальное собеседование, подготовка докладов и их последующая презентация.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 035700.62 Лингвистика, профиль: Перевод и переводоведение.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена:
кандидатом филологических наук,
доцентом кафедры перевода и переводоведения

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры перевода и переводоведения (протокол № 1 от 29 августа 2014 года).
Зав. кафедрой

 Лемской В. М.
 Полякова Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков
протокол № 1 от 30 августа 2014 года.

Председатель методической комиссии

 Ананьева Л.Г.